



ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (Σ.Τ.Ε.Φ.)



Τμήμα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου

# 5<sup>η</sup> ΕΤΗΣΙΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΞΥΛΟΥ & ΕΠΙΠΛΟΥ 2012-13 (ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ)

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ  
[ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ](#)

ΚΑΡΔΙΤΣΑ – 26/3/2014

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ
- ΤΟ ΤΜΗΜΑ (στελέχωση – φοιτητές – υποδομές)
- ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ
- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ
- ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
- ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

# 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Η έκθεση αυτή είναι η 5<sup>η</sup> Ετήσια Συγκεντρωτικής Έκθεσης Αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 του Τμήματος Σ.Τ.Ξ.Ε. του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- Η 1<sup>η</sup> Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης στα πλαίσια των Ν. 3374/2005 και Ν 3549/2007 πραγματοποιήθηκε για το Α.Ε. 2007-2008.
- Με βάση αυτή πραγματοποιήθηκε το 2010 και η Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος  
[http://www.wfdt.teilar.gr/dbData/QuickLinks/Ekthesi\\_exwterikis\\_axiologisis.pdf](http://www.wfdt.teilar.gr/dbData/QuickLinks/Ekthesi_exwterikis_axiologisis.pdf).
- Την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Σ.Τ.Ξ.Ε. για το Α.Ε. 2012-13 αποτελούν οι:
  - Δρ. Ιωάννης Παπαδόπουλος, Καθηγητής, ως Πρόεδρος
  - Δρ. Νταλός Γεώργιος, Καθηγητής, ως μέλος και
  - Δρ. Στέργιος Αδαμόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής ως μέλος

## 2. ΤΟ ΤΜΗΜΑ - ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ

- Εξέλιξη του εκπαιδευτικού & διοικητικού προσωπικού του Τμήματος (2008-2013)

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Καθηγητές	4	2	2	2	2
Αναπληρωτές Καθηγητές	2	3	4	4	3
Επίκουροι Καθηγητές	0	0	0	0	0
Καθηγητές Εφαρμογών	7	7	7	7	5
Μέλη ΕΔΙΠ	2	2	2	2	-
Μέλη ΕΤΕΠ	2	2	2	2	1
Διοικητικό προσωπικό	1	1	1	2	2

## 2. ΤΟ ΤΜΗΜΑ - ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ

- Συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας επιστημονικών, εργαστηριακών και ΕΡΔΙΠ συνεργατών του Τμήματος (2008-2013)

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
ΕΡΔΙΠ/Ε.Ε.Μ.	45	80	54	51	90
ΕΡΓ. ΣΥΝΕΡΓ.	63	148	283	224	249
ΕΠΙΣΤ. ΣΥΝΕΡΓ.	7,5	29	11	24	6
ΣΥΝΟΛΟ	115,5	257	347	299	345

## 2. ΤΟ ΤΜΗΜΑ - ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ

- Κατά το Α.Ε. 2012-13 ανατέθηκε εκπαιδευτικό έργο σε έκτακτο προσωπικό στο Τμήμα:
  - 7,5 ώρες σε Επιστημονικούς Συνεργάτες (-74,1% σε σχέση με Α.Ε. 2011-12),
  - 63 ώρες σε Εργαστηριακούς Συνεργάτες (-57,4% σε σχέση με Α.Ε. 2011-12),
  - 45 ώρες σε ΕΡΔΙΠ Συνεργάτες (-43,8% σε σχέση με Α.Ε. 2011-12).
- Στο σύνολό τους ο συνολικός αριθμός των ωρών διδασκαλίας όλων των εκτάκτων διδασκόντων ανήλθε σε 115,5 σημειώνοντας μείωση -55% σε συνέχεια της μείωσης κατά -26% του Α.Ε. 2011-12 σε σχέση με το 2010-11!

## 2. ΤΟ ΤΜΗΜΑ - ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Εξέλιξη προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος κατά την περίοδο 2008-2013

		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Εγγεγραμμένοι		73	81	142	50	59
Θέσεις που ζητήθηκαν από το Τμήμα		75	75	75	100	80
Εισακτέοι		105	106	150	105	70
Εισαχθέντες		73	106	131	85	48
Εγγραφέντες	Εισαγωγικές εξετάσεις	59	72	100	25	28
	Κατατακτήριες εξετάσεις	4	4	4	6	6
	Άλλες κατηγορίες	32	5	9	44	29
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>95</b>	<b>81</b>	<b>114</b>	<b>56</b>	<b>59</b>
Διαγεγραμμένοι	Μετεγγραφές (από το Τμήμα)	0	0	0	0	0
	Διακοπή λόγω συμπλήρωσης 2Κ ετών	0	8	19	40	39
	Διακοπή κατόπιν αίτησης	6	16	7	6	5
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>44</b>

## 2. ΤΟ ΤΜΗΜΑ - ΦΟΙΤΗΤΕΣ

- Σήμερα σπουδάζουν και παρακολουθούν ενεργά 555 φοιτητές τα επτά (7) εξάμηνα σπουδών
- Έχουν διαγραφεί καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του Τμήματος, για διάφορους λόγους 800 φοιτητές.



## 2. ΤΟ ΤΜΗΜΑ - ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Αναλογία διδασκόντων προς διδασκόμενους του Τμήματος (2008-2013)

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Εγγεγραμμένοι	555	523	592	589	631
Μέλη Ε.Π.	12	12	13	13	10
Συνεργάτες (Ισοδύναμο Πλήρους Απασχόλησης)	7,3	16,2	21,8	15,7	16,0
Αναλογία φοιτητών προς μέλη Ε.Π.	<b>46,3</b>	<b>43,6</b>	<b>45,5</b>	<b>45,3</b>	<b>63,1</b>
Αναλογία φοιτητών προς Μέλη Ε.Π. + Συνεργάτες	<b>28,8</b>	<b>18,5</b>	<b>17,0</b>	<b>20,5</b>	<b>24,3</b>

## 2. ΤΟ ΤΜΗΜΑ - ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Καταγραφή κτιριακών υποδομών του Τμήματος (2008-2013)

		2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Τετραγωνικά μέτρα υποδομών Τμήματος	Αίθουσες Διδασκαλίας/Αμφιθέατρα	603,2	603,2	603,2	603,2	*
	Εργαστήρια	979,3	979,3	979,3	979,3	952,0
	Γραφεία Καθηγητών/ ΕΤΠ/ Συνεργατών	114,5	114,5	114,5	114,5	*
	Γραφεία Διοίκησης	80,1	80,1	80,1	80,1	*
	Βοηθητικοί χώροι	134,5	134,5	134,5	134,5	
	Κοινόχρηστοι χώροι	605,5	605,5	605,5	605,5	90,0

\* Φιλοξενία & χρήση στο κτίριο του Τμήματος Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος

**ΣΥΝΟΛΟ ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΣΤΞΕ 2.637 m<sup>2</sup> (1.475 + 1.042)**

## 2. ΤΟ ΤΜΗΜΑ – ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ - ERASMUS

- Στο ΣΤΞΕ δεν λειτουργεί ακόμη πρόγραμμα **μεταπτυχιακών σπουδών**.
- Έχει τεθεί ως στόχος του Τμήματος και πιθανά να ξεκινήσει τη λειτουργία του σε 1-2 χρόνια!
- Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Συνεργασίας (π.χ. Erasmus, Leonardo κλπ)

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	3	2	2	4	2	
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	1	1	4	4	3	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ	1	0	0	0	0	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα	0	0	0	0	0	

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Ποσοστό % αποτυχίας φοιτητών στις εξετάσεις των θεωρητικών μαθημάτων κατά το Α.Ε. 2012-2013 (<5.0) – Μαθήματα με τα υψηλότερα ποσοστά αποτυχίας.

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΤΥΧΙΑΣ %
Μαθηματικά	67,3%
Ιδιότητες Ξύλου (Θ)	64,8%
Μηχανική Κατεργασία Ξύλου Ι - Υγιεινή και Ασφάλεια (Θ)	53,3%
Τεχνολογία Ξύλου Ι: Συμπαγή Προϊόντα (Θ)	52,6%
Δομή Ξύλου (Θ)	50,0%
Cad I (Θ)	47,6%
Cad III (Θ)	47,0%
Οικονομική Επιχειρήσεων Ξύλου - Επίπλου	46,6%
Τεχνολογία Παραγωγής Επίπλου Ι (Θ)	46,6%
Cad II (Θ)	43,8%
Μηχανική Κατεργασία Ξύλου ΙΙ (Θ)	40,6%

Συνέχεια...

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Ποσοστό % αποτυχίας φοιτητών στις εξετάσεις των θεωρητικών μαθημάτων κατά το Α.Ε. 2012-2013 (<5.0) – Μαθήματα με τα χαμηλότερα ποσοστά αποτυχίας.

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΤΥΧΙΑΣ %
Τεχνικό Σχέδιο II (Θ)	5,5%
Εσωτερική Διακόσμηση (Θ)	1,7%
Ποιοτικός Έλεγχος Επίπλου (Θ)	0,0%
Υλοποίηση Μελέτης Σχεδιασμού Επίπλου (Θ)	0,0%
Συντήρηση - Επισκευή Επίπλων (Θ)	0,0%

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Ποσοστό % αποτυχίας φοιτητών στις εξετάσεις των εργαστηριακών μαθημάτων κατά το Α.Ε. 2012-2013 (<5.0). Μαθήματα με τα υψηλότερα ποσοστά!

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΤΥΧΙΑΣ %
Τεχνολογία Ξύλου Ι: Συμπαγή Προϊόντα (Ε)	54,1%
Ελεύθερο Σχέδιο Ι (Ε)	52,7%
Cad - Cam Ι (Ε)	41,7%
Τεχνικό Σχέδιο ΙΙ (Ε)	39,6%
Ποιοτικός Έλεγχος Πρώτων Υλών (Ε)	38,2%
Cad - Cam ΙΙ (Ε)	35,7%
Cad ΙΙ (Ε)	35,4%
Ιδιότητες Ξύλου (Ε)	34,7%
Cad ΙΙΙ (Ε)	32,3%

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Ποσοστό % αποτυχίας φοιτητών στις εξετάσεις των εργαστηριακών μαθημάτων κατά το Α.Ε. 2012-2013 (<5.0). Μαθήματα με τα χαμηλότερα ποσοστά!

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΤΥΧΙΑΣ %
Μηχανική Κατεργασία Ξύλου Ι - Υγιεινή και Ασφάλεια (Ε)	8,2%
Βιομηχανικός Σχεδιασμός Επίπλου Ι (Ε)	8,1%
Τεχνολογία Παραγωγής Επίπλου Ι (Ε)	6,3%
Επεξεργασία Επιφανειών - Φινίρισμα Επίπλων (Ε)	5,9%
Τεχνολογία Ξύλινων Κατασκευών Ι	5,6%
Μηχανική Κατεργασία Ξύλου ΙΙ (Ε)	3,2%
Σχεδιαστικά Προγράμματα Επίπλου (Ε)	1,5%
Υλοποίηση Μελέτης Σχεδιασμού Επίπλου (Ε)	0,0%
Συντήρηση - Επισκευή Επίπλων (Ε)	0,0%
Ποιοτικός Έλεγχος Επίπλου (Ε)	0,0%
Τεχνολογία - Εφαρμογές Μεταλλικών Υλικών (Ε)	0,0%
Μελέτη Σχεδιασμού Επίπλου (Ε)	0,0%
Ελεύθερο Σχέδιο ΙΙ (Ε)	0,0%

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις ανήλθε σε **51,2%** για το Α.Ε. 2012-2013 (**42,7 % το Χ.Ε.** και **64,3 % το Ε.Ε.**),
- 
- Το μέσο ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις ως % επί του συνολικού αριθμού των συμμετεχόντων τόσο στις θεωρίες όσο και στα εργαστήρια ανήλθε στο **72,3%** (71,4% για το Χ.Ε. και 73,2% για το Ε.Ε.).



# 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμολογίας ανά μάθημα ανά Θεωρητικό μάθημα Α.Ε. 2012-2013. **Μαθήματα με την υψηλότερη βαθμολογία!**

ΜΑΘΗΜΑ	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Σταθμ Μ.Ο
	0-3.9	4-4.9	5-5.9	6-6.9	7-8.4	8.5-10	
Ποιοτικός Έλεγχος Επίπλου (Θ)	0,0%	0,0%	4,5%	18,2%	22,7%	54,5%	8,2
Υλοποίηση Μελέτης Σχεδιασμού Επίπλου (Θ)	0,0%	0,0%	23,1%	7,7%	38,5%	30,8%	7,6
Εσωτερική Διακόσμηση (Θ)	1,7%	0,0%	11,7%	21,7%	41,7%	23,3%	7,5
Συντήρηση - Επισκευή Επίπλων (Θ)	0,0%	0,0%	25,0%	29,2%	20,8%	25,0%	7,2
Μελέτη Σχεδιασμού Επίπλου (Θ)	23,1%	0,0%	15,4%	15,4%	0,0%	46,2%	6,6
Ελεύθερο Σχέδιο II (Θ)	13,6%	1,1%	18,2%	22,7%	29,5%	14,8%	6,5
Μάρκετινγκ Προϊόντων Ξύλου - Επίπλου	12,5%	0,0%	25,0%	20,8%	29,2%	12,5%	6,4
Βιομηχανικός Σχεδιασμός Επίπλου II (Θ)	18,2%	0,0%	18,2%	10,4%	41,6%	11,7%	6,3
Τεχνικό Σχέδιο II (Θ)	5,5%	0,0%	43,6%	27,3%	14,5%	9,1%	6,3
Σύγχρονα Υλικά Ξυλοκατασκευών	18,9%	0,0%	28,3%	11,3%	22,6%	18,9%	6,2
Τεχνολογία - Εφαρμογές Μεταλλικών Υλικών (Θ)	11,4%	5,1%	38,0%	15,2%	22,8%	7,6%	6,0
Ποιοτικός Έλεγχος Πρώτων Υλών (Θ)	16,7%	0,0%	35,9%	17,9%	15,4%	14,1%	6,0

# 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμολογίας ανά μάθημα ανά Θεωρητικό μάθημα Α.Ε. 2012-2013 . **Μαθήματα με την χαμηλότερη βαθμολογία!**

ΜΑΘΗΜΑ	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Σταθμ Μ.Ο
	0-3.9	4-4.9	5-5.9	6-6.9	7-8.4	8.5-10	
Πληροφορική (Θ)	33,3%	0,0%	37,2%	12,8%	14,1%	2,6%	4,9
Επεξεργασία Επιφανειών - Φινίρισμα Επίπλων (Θ)	32,7%	0,9%	38,9%	15,0%	9,7%	2,7%	4,8
Μηχανική Κατεργασία Ξύλου II (Θ)	37,7%	2,8%	30,2%	11,3%	14,2%	3,8%	4,7
Τεχνολογία Ξύλου II:Συγκολλημένα Προϊόντα (Θ)	31,0%	0,0%	49,3%	12,7%	7,0%	0,0%	4,7
Πολυμερή και Σύνθετα Υλικά	36,8%	0,0%	41,4%	12,6%	5,7%	3,4%	4,6
Οικονομική Επιχειρήσεων Ξύλου - Επίπλου	46,6%	0,0%	21,9%	15,1%	8,2%	8,2%	4,5
Τεχνολογία Παραγωγής Επίπλου I (Θ)	42,5%	4,1%	21,9%	19,2%	11,0%	1,4%	4,5
Cad II (Θ)	41,7%	2,1%	34,4%	15,6%	5,2%	1,0%	4,3
Cad III (Θ)	45,0%	2,0%	31,0%	11,0%	7,0%	4,0%	4,3
Cad I (Θ)	42,9%	4,8%	40,5%	9,5%	0,0%	2,4%	4,1
Δομή Ξύλου (Θ)	50,0%	0,0%	29,3%	7,3%	13,4%	0,0%	4,1
Τεχνολογία Ξύλου I:Συμπαγή Προϊόντα (Θ)	47,4%	5,1%	42,3%	3,8%	0,0%	1,3%	3,9
Μηχανική Κατεργασία Ξύλου I - Υγιεινή και Ασφάλεια (Θ)	53,3%	0,0%	34,8%	9,8%	2,2%	0,0%	3,8
Ιδιότητες Ξύλου (Θ)	61,4%	3,4%	13,6%	13,6%	8,0%	0,0%	3,6
Μαθηματικά	67,3%	0,0%	31,7%	1,0%	0,0%	0,0%	3,2

# 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμολογίας ανά μάθημα ανά εργαστηριακό μάθημα Α.Ε. 2012-2013. **Μαθήματα με την υψηλότερη βαθμολογία!**

ΜΑΘΗΜΑ	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Σταθμ Μ.Ο
	0-3.9	4-4.9	5-5.9	6-6.9	7-8.4	8.5-10	
Υλοποίηση Μελέτης Σχεδιασμού Επίπλου (Ε)	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	31,8%	63,6%	8,6
Συντήρηση - Επισκευή Επίπλων (Ε)	0,0%	0,0%	4,8%	4,8%	66,7%	23,8%	7,9
Ποιοτικός Έλεγχος Επίπλου (Ε)	0,0%	0,0%	5,3%	26,3%	31,6%	36,8%	7,9
Τεχνολογία - Εφαρμογές Μεταλλικών Υλικών (Ε)	0,0%	0,0%	8,2%	19,2%	41,1%	31,5%	7,8
Μελέτη Σχεδιασμού Επίπλου (Ε)	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	55,6%	22,2%	7,7
Τεχνολογία Ξύλινων Κατασκευών Ι: Ξύλινες Κατοικίες, Κουφώματα, Πατώματα (Ε)	4,2%	1,4%	6,9%	16,7%	37,5%	33,3%	7,6
Ελεύθερο Σχέδιο ΙΙ (Ε)	0,0%	0,0%	14,3%	17,5%	57,1%	11,1%	7,4
Σχεδιαστικά Προγράμματα Επίπλου (Ε)	1,5%	0,0%	25,4%	14,9%	34,3%	23,9%	7,3
Μηχανική Κατεργασία Ξύλου ΙΙ (Ε)	3,2%	0,0%	34,9%	12,7%	31,7%	17,5%	6,9
Τεχνολογία Παραγωγής Επίπλου Ι (Ε)	4,8%	1,6%	14,3%	36,5%	38,1%	4,8%	6,7
Σύγχρονες Μορφές Κατεργασίας Ξύλου (Ε)	0,0%	16,9%	23,9%	15,5%	28,2%	15,5%	6,7
Τεχνολογία Ξύλινων Κατασκευών ΙΙ:Κατασκευές Εξωτερικού Χώρου (Ε)	13,6%	0,0%	4,5%	36,4%	27,3%	18,2%	6,7

# 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κατανομή βαθμολογίας και μέσος όρος βαθμολογίας ανά μάθημα ανά εργαστηριακό μάθημα Α.Ε. 2012-2013. **Μαθήματα με την χαμηλότερη βαθμολογία!**

ΜΑΘΗΜΑ	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Σταθμ Μ.Ο
	0-3.9	4-4.9	5-5.9	6-6.9	7-8.4	8.5-10	
Φωτορεαλισμός και Κίνηση (Ε)	19,4%	9,7%	35,5%	9,7%	16,1%	9,7%	5,5
Cad II (Ε)	22,0%	13,4%	31,7%	4,9%	12,2%	15,9%	5,5
Τεχνολογία Ξύλου II:Συγκολλημένα Προϊόντα (Ε)	23,3%	4,1%	34,2%	15,1%	16,4%	6,8%	5,4
Τεχνικό Σχέδιο I (Ε)	20,8%	0,0%	43,4%	24,5%	9,4%	1,9%	5,3
Cad - Cam I (Ε)	25,0%	16,7%	20,2%	15,5%	11,9%	10,7%	5,3
Ιδιότητες Ξύλου (Ε)	33,3%	1,4%	27,8%	11,1%	9,7%	16,7%	5,3
Cad III (Ε)	32,3%	0,0%	26,2%	18,5%	18,5%	4,6%	5,1
Ποιοτικός Έλεγχος Πρώτων Υλών (Ε)	30,3%	7,9%	23,7%	17,1%	18,4%	2,6%	5,0
Τεχνικό Σχέδιο II (Ε)	39,6%	0,0%	26,4%	13,2%	9,4%	11,3%	4,9
Ελεύθερο Σχέδιο I (Ε)	29,1%	23,6%	29,1%	5,5%	10,9%	1,8%	4,6
Τεχνολογία Ξύλου I:Συμπαγή Προϊόντα (Ε)	54,1%	0,0%	18,0%	9,8%	8,2%	9,8%	4,3

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών κατά την 5ετία 2008-2013

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2008-9	5,3% (3)	73,7% (42)	21,1% (12)	0,0% (0)	6,70 (57)
2009-10	5,4% (3)	66,1% (37)	28,6% (16)	0,0% (0)	6,69 (56)
2010-11	7,8% (6)	70,1% (54)	22,1% (17)	0,0% (0)	6,61 (77)
2011-12	3,17% (2)	71,43% (45)	23,81% (15)	1,59% (1)	6,75 (63)
2012-13	10,4% (8)	59,7% 46	29,9% (23)	0% (0)	6,75 77
<b>Σύνολο/ΜΟ 5ετίας</b>	<b>6,6% (22)</b>	<b>68,0% (225)</b>	<b>25,1% (83)</b>	<b>0,3% (1)</b>	<b>6,68 (331)</b>

# 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (χρόνια)							Σύνολο αποφοιτησάντων	Διαγραφές	Μη αποφοίτηση
	K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	>=K+6			
2004-05*	8	15	8	12	0	0	0	43	96	51 26,8%
2005-2006	11	18	11	9	0	0	0	49	93	39 21,5%
2006-2007	5	2	3	0	0	0	0	10	40	5 9,1%
2007-2008	7	11	0	0	0	0	0	18	47	22 25,3%
2008-2009	11	0	0	0	0	0	0	11	23	25 42,4%
2009-2010	0	0	0	0	0	0	0	0	23	37 61,7%

## 4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Τα ερευνητικά προγράμματα του μόνιμου Ε.Π. του ΣΤΞΕ για την τελευταία 7ετία (2007-2013) ανέρχονται σε **εκατόν πέντε (105)** (ο μεγαλύτερος ίσως αριθμός από όλα τα Τμήματα του ΤΕΙ Θεσσαλίας) και είναι συνολικού προϋπολογισμού **1.785.600 €**.
  - Το έτος **2013** υλοποιήθηκαν **15** προγράμματα/μελέτες, προϋπολογισμού **426.945 €**, με μέσο προϋπολογισμό 28.463 €/έργο.
  - Το έτος **2012** υλοποιήθηκαν **14** προγράμματα/μελέτες, προϋπολογισμού **447.300 €**, με μέσο προϋπολογισμό 31.950 €/έργο.
  - Το έτος **2011** υλοποιήθηκαν **14** προγράμματα/μελέτες, προϋπολογισμού **407.270 €**, με μέσο προϋπολογισμό 29.090 €/έργο.
  - Το έτος **2010** υλοποιήθηκαν **30** προγράμματα/μελέτες, προϋπολογισμού **166.221 €**, με μέσο προϋπολογισμό 5.541 €/έργο.

# 5. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος για την περίοδο 2008-2013

	2013	2012	2011	2010	2009	2008	Σύνολο
<b>A</b>	0	1	0	2	0	0	<b>3</b>
<b>B</b>	15	14	11	14	6	4	<b>63</b>
<b>Γ</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Δ</b>	8	15	5	4	12	10	<b>54</b>
<b>E</b>	6	2	7	2	13	1	<b>31</b>
<b>Z</b>	0	3	3	1	0	0	<b>7</b>
<b>H</b>	0	5	7	5	6	5	<b>28</b>
<b>Θ</b>	1	2	1	2	0	3	<b>9</b>
<b>I</b>	12	20	16	13	36	62	<b>159</b>
<b>ΙΑ</b>	0	1	1	0	0	0	<b>2</b>
<b>ΙΒ</b>	0	0	2	0	0	0	<b>2</b>
<b>ΙΓ</b>	0	2	4	0	0	0	<b>6</b>
<b>ΙΔ</b>	2	3	1	0	0	0	<b>6</b>
	<b>43</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>43</b>	<b>73</b>	<b>85</b>	<b>370</b>

A: Βιβλία/μονογραφίες

B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές

E: Εργασίες σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων με κριτές

Z: Ανακοινώσεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια

H: Ανακοινώσεις σε εθνικά επιστημονικά συνέδρια

Θ: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

I: Άλλες εργασίες- Άρθρα

ΙΑ: Βραβεύσεις επιστημονικών εργασιών σε διεθνή συνέδρια

ΙΒ: Βραβεία σε διαγωνισμούς σχεδιασμού με κριτές

ΙΓ: Βραβεία και διακρίσεις σχεδιασμού & εφαρμοσμένων τεχνών

ΙΔ: Συμμετοχές σε εκθέσεις σχεδιασμού & εφαρμοσμένων τεχνών



## 6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Αριθμός ερωτηματολογίων αξιολόγησης του διδακτικού έργου του Τμήματος από τους φοιτητές

	2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-200	
	Χ.Ε	Ε.Ε.	Χ.Ε	Ε.Ε.	Χ.Ε	Ε.Ε.	Χ.Ε	Ε.Ε.	Χ.Ε	Ε.Ε.	Χ.Ε	Ε.
Εξάμηνο συγκέντρωσης ερωτηματολογίων	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ		ΝΑΙ		ΝΑΙ		ΝΑΙ	
Πλήθος ερωτηματολογίων	1065	1008	1334	802	1.254		1.351		1.154		1.163	

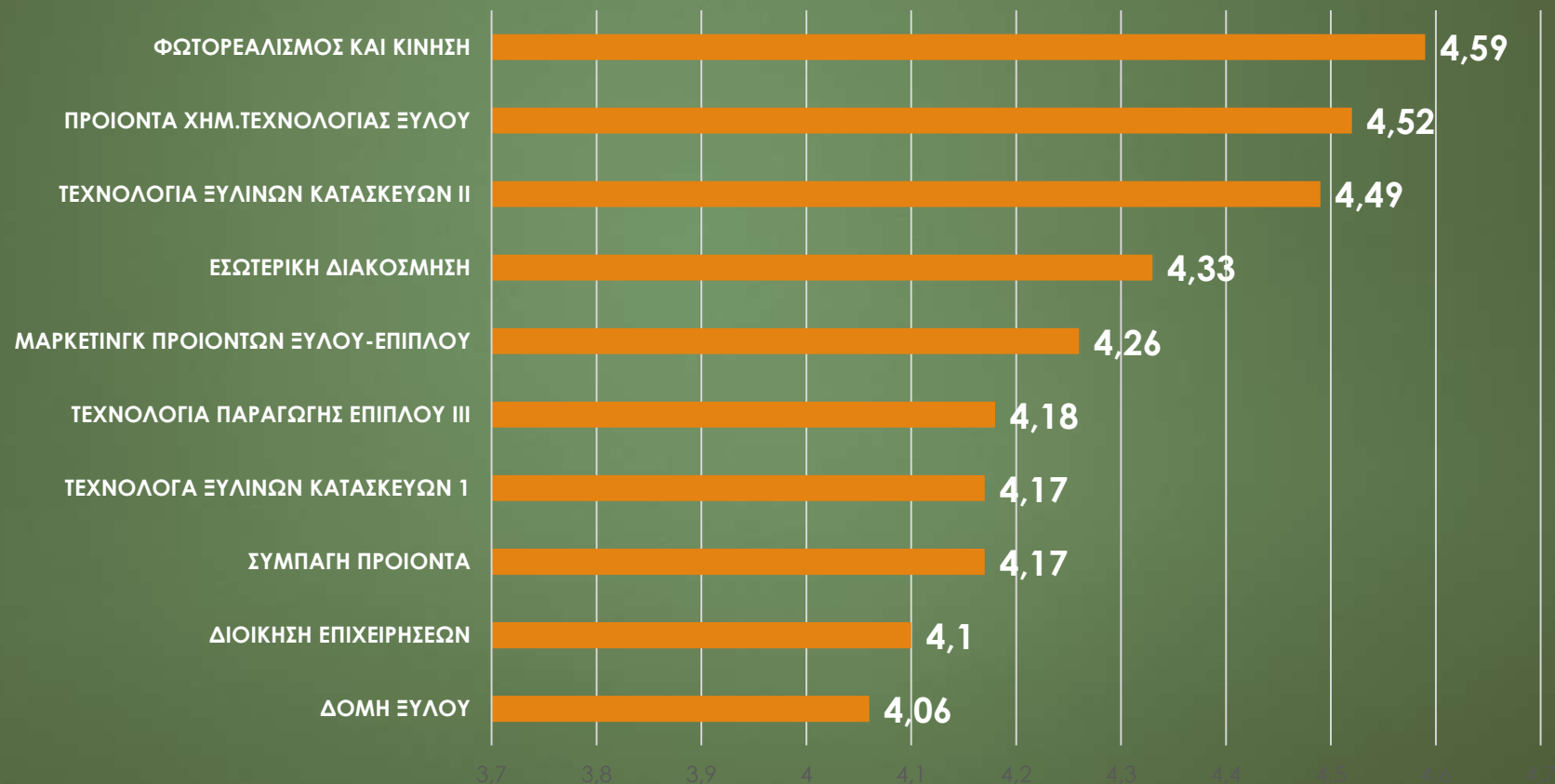
## 6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Μέση συνολική βαθμολογία του Τμήματος για όλα τα μαθήματα κατά ενότητα για τα ακαδημαϊκά έτη από 2012-13 έως 2007-2008 (με Άριστα το 5).

Ενότητα	Μέση βαθμολογία Α.Ε.					
	2012-13	2011-12	2010-11	2009-2010	2008-2009	2007-2008
<b>ΘΕΩΡΙΑ</b>						
Α. Μάθημα	3,79	3,63	3,58	3,70	3,74	3,66
Β. Διδάσκων/ουσα	4,17	4,16	4,02	4,20	4,12	4,18
Γ. Σπουδαστής/στρια	2,73	2,70	3,71	3,60	3,54	3,54
<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>						
Α. Μάθημα	3,82	3,61	3,61	3,43	3,64	3,99
Β. Διδάσκων/ουσα	4,10	4,10	4,02	4,20	4,12	4,18
Γ. Σπουδαστής/στρια	2,49	2,51	3,71	3,60	3,54	3,54

## 6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

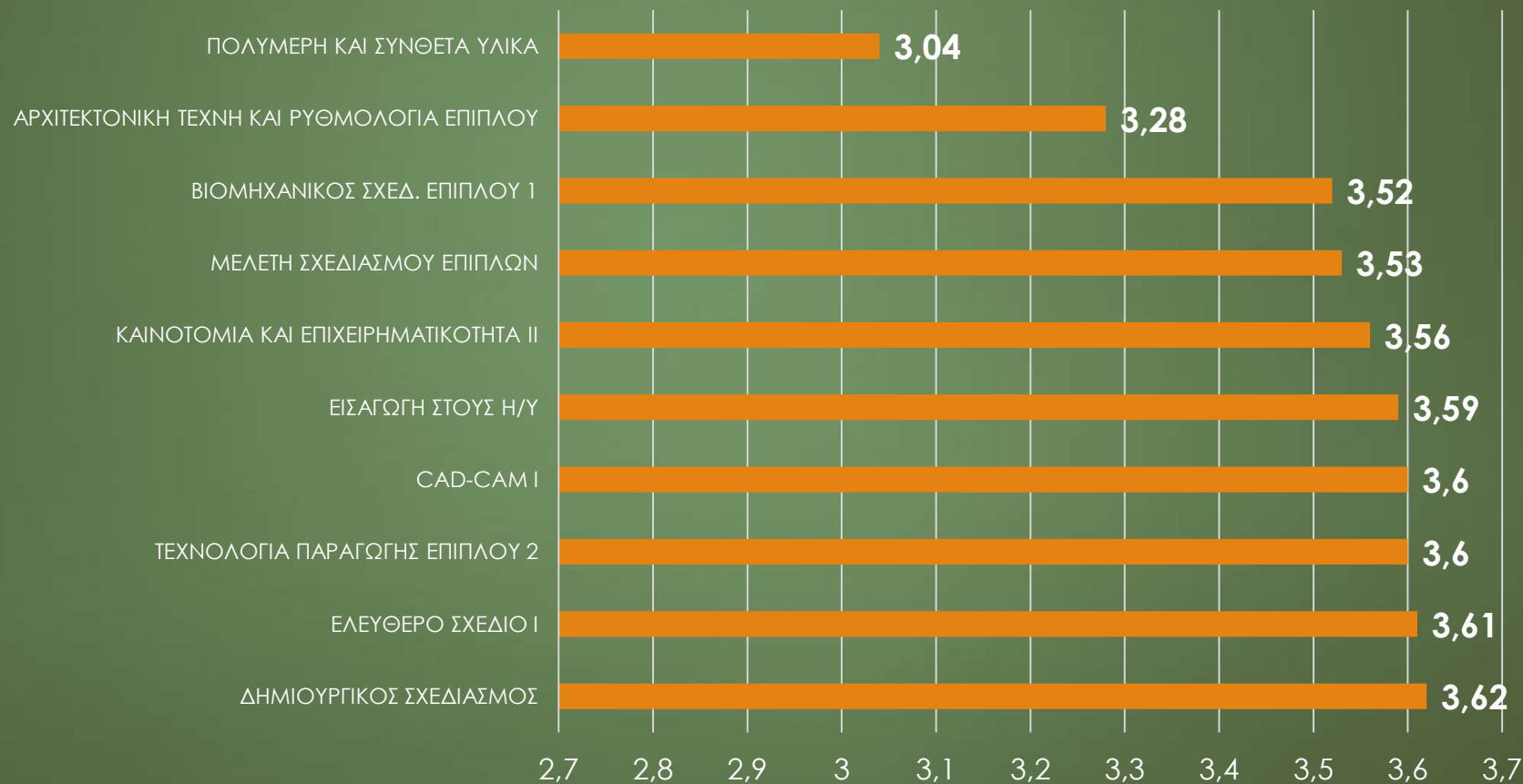
Αξιολόγηση του συνόλου των θεωρητικών μαθημάτων το Α.Ε. 2012-13. Κατάταξη των μαθημάτων με μέση βαθμολογία >4.0.



Συνέχεια...

## 6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

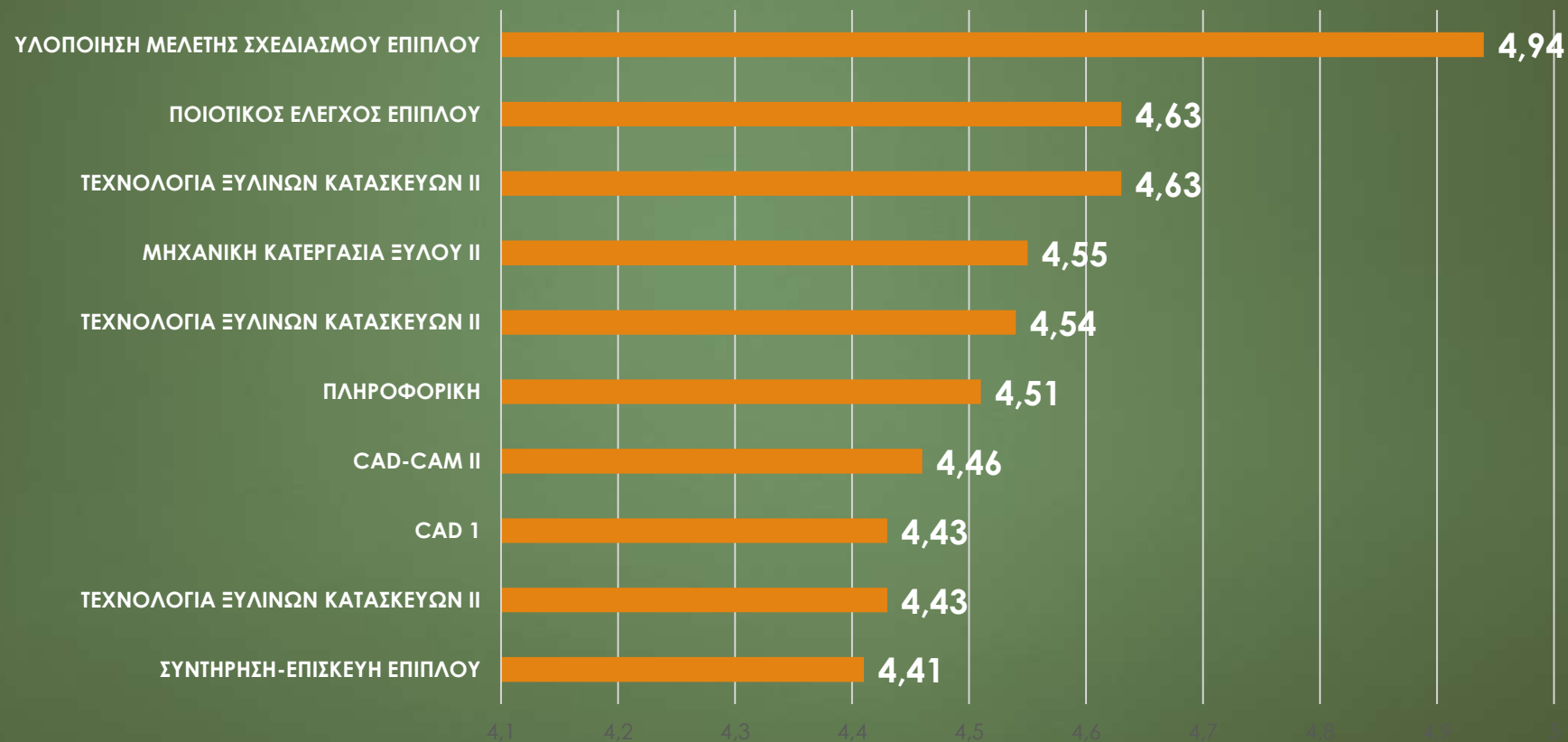
Αξιολόγηση του συνόλου των θεωρητικών μαθημάτων το Α.Ε. 2012-13. Κατάταξη των μαθημάτων με μέση βαθμολογία <3,7.



Συνέχεια...

## 6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

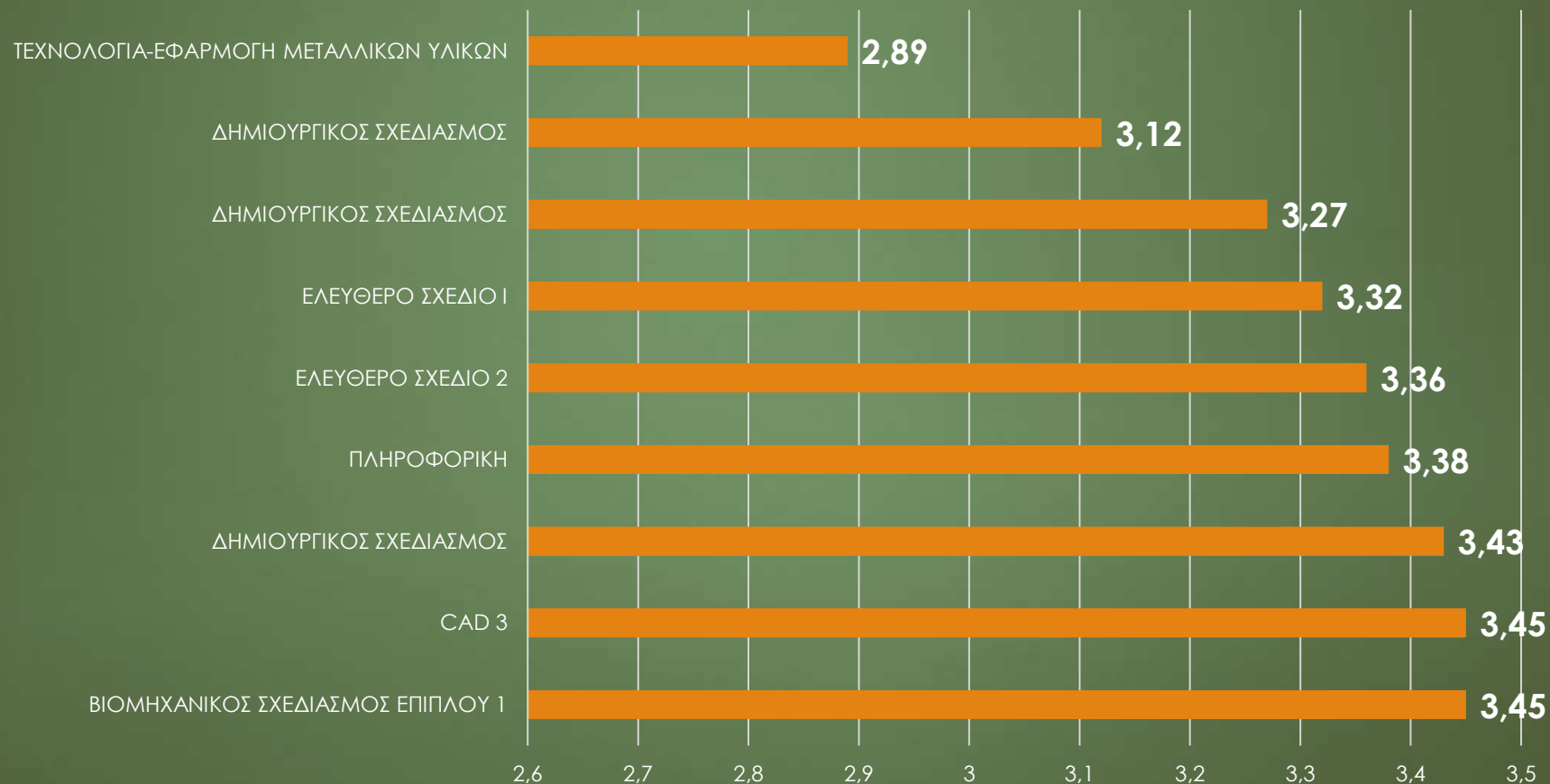
Αξιολόγηση του συνόλου των εργαστηριακών μαθημάτων το Α.Ε. 2012-13.  
Κατάταξη των μαθημάτων με μέση βαθμολογία >4,4.



Συνέχεια...

## 6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

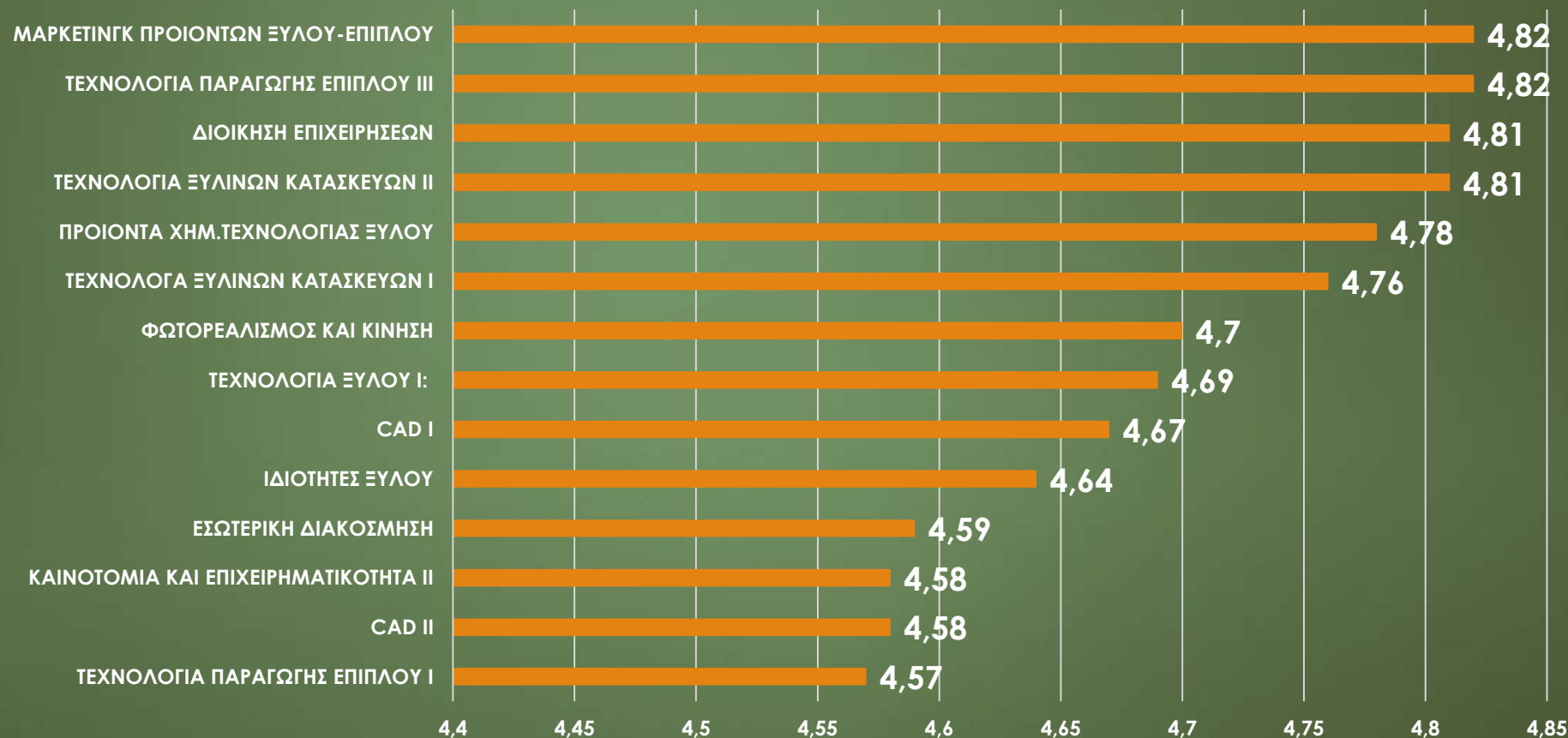
Αξιολόγηση του συνόλου των εργαστηριακών μαθημάτων το Α.Ε. 2012-13.  
Κατάταξη των μαθημάτων με μέση βαθμολογία <3,5.



Συνέχεια...

## 6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

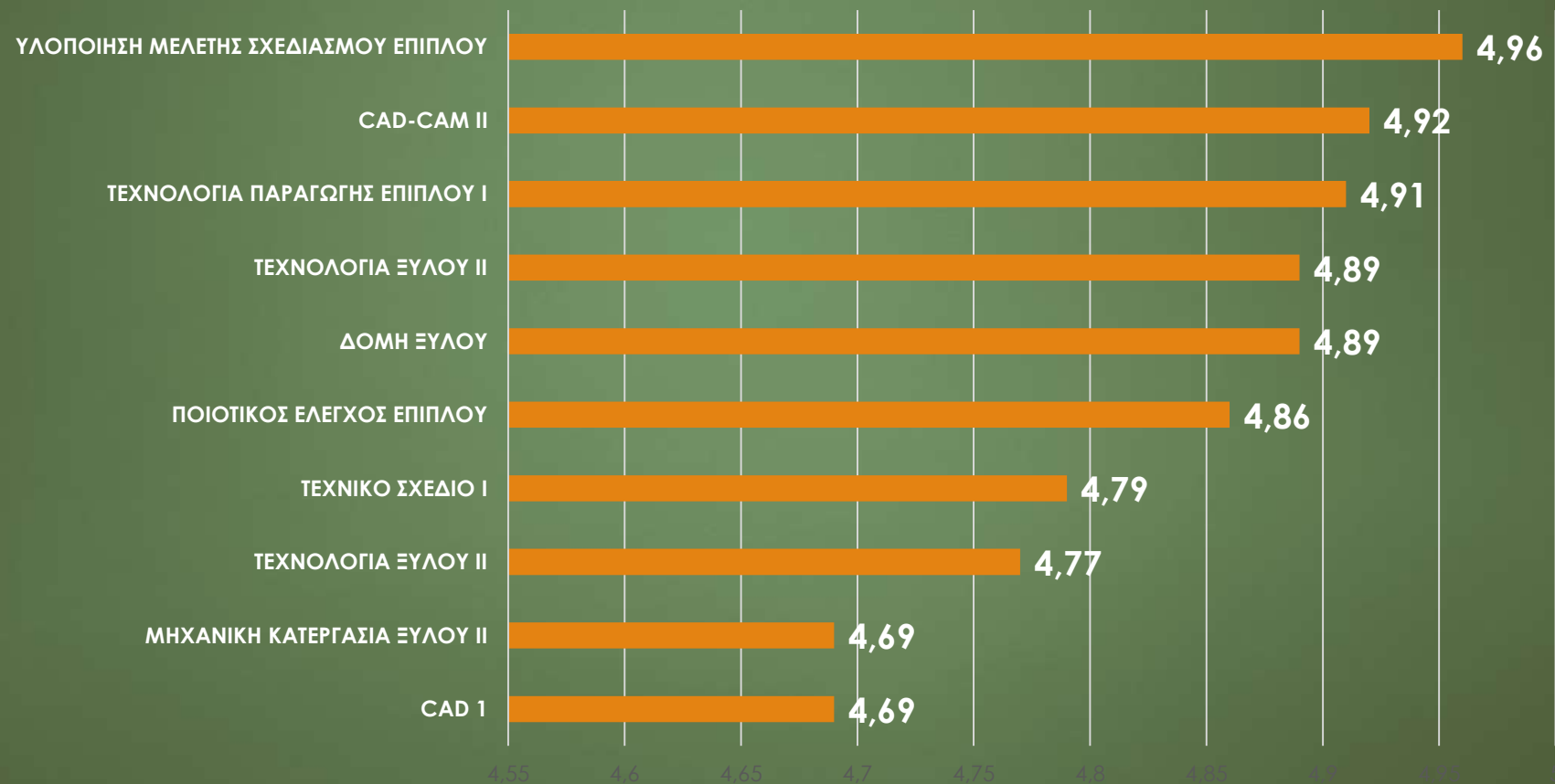
Αξιολόγηση των διδασκόντων των θεωρητικών μαθημάτων το Α.Ε. 2012-13.  
Κατάταξη διδασκόντων με μέση βαθμολογία >4,5.



Συνέχεια...

## 6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Αξιολόγηση των διδασκόντων των εργαστηριακών μαθημάτων το Α.Ε. 2012-13.  
Κατάταξη των 10 διδασκόντων με την υψηλότερη βαθμολογία.



Συνέχεια...



## 6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΠ'Ο ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ - ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΤ'Α ΤΑ ΕΤΗ 2010-2013

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ - ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΤ'Α ΤΑ ΕΤΗ 2010-2013

## 7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Το ΣΤΞΕ βρίσκεται σε καλό δρόμο!
- Η πορεία του κατά τη διάρκεια των 14 ετών λειτουργίας του είναι σταθερά ανοδική!
- Σίγουρα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης σε αρκετούς τομείς με στόχο την επίτευξη της ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ.
- Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και της έκθεσης συζητήθηκαν σε ειδική Γενική Συνέλευση του ΣΤΞΕ τον Ιανουάριο του 2014, όπου μέσα από γόνιμο διάλογο και αυτοκριτική, ο κάθε διδάσκοντας θα κρατήσει τα θετικά στοιχεία και θα μειώσει τα όποια αρνητικά!

# 7. ΕΠΙΛΟΓΟΣ

- Είναι γεγονός αναμφισβήτητο ότι η προσπάθεια που καταβάλλεται από όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος είναι πολύ μεγάλη και ο πήχης του Τμήματος βρίσκεται ψηλά!
- Αυτό κάνει όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα του ΣΤΞΕ υπερήφανη!
- Άλλωστε πολύ πρόσφατα (2<sup>ος</sup>/2014) το Σ.Τ.Ξ.Ε. έχει λάβει και την πιστοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας κατά ISO 9001, ως αποτέλεσμα της συλλογικής προσπάθειας και της βούλησης για καλύτερη οργάνωση σε όλα τα επίπεδα.
- Το μέλλον δεν μας χαρίζεται αλλά το δημιουργούμε μόνοι μας!!!

## 7. ΕΠΙΛΟΓΟΣ

- ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΎ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΟΛΩΝ ΣΑΣ ΓΙΑ ΈΝΑ ΑΚΟΜΗ ΚΑΛΥΤΕΡΟ Σ.Τ.Ε.Ξ.!!!