

**Σχόλια των κ.κ. σπουδαστών του Τμήματος ΣΤΕΞ  
για το Επιλογής Υποχρεωτικό μάθημα «Προϊόντα Χημικής Τεχνολογίας Ξύλου»  
(χειμερινό εξάμηνο Α.Ε. 2011-2012, 24/1/2012)**

*Το μάθημα «Χημική τεχνολογία» το αξιολογώ από δύσκολο μέχρι πολύ δύσκολο. Έχει πολύ διάβασμα και θα πρέπει ο φοιτητής συνέχεια να παρακολουθεί αλλιώς δεν θα μπορέσει να πάει καλά στα τεστ. Είναι όμως και καινούργιο και καινοτόμα αυτά που μαθαίνουμε μα θέλει να διαβάξεις αρκετά κάθε μάλιστα βδομάδα. Το βρήκα από τα πιο δύσκολα στο ΣΤΕΞ γιατί και η χημεία δεν είναι και το αγαπητό μου...*

**Κ.Σ.** σπουδαστής 9<sup>ο</sup> εξαμήνου

*Το μάθημα αυτό «Προϊόντα χημικής τεχνολογίας ξύλου» είναι ένα μάθημα το οποίο μας βοηθάει να κατανοήσουμε το ξύλο εξ ολοκλήρου τόσο ως φυσικό προϊόν όσο και τα προϊόντα τροποποίησής του. Το μάθημα είναι αρκετά ενδιαφέρον και ο τρόπος που γίνεται η παράδοση το καθιστά ακόμη πιο ενδιαφέρον και προσίτο για τον σπουδαστή. Τα τεστ που γίνονται στα πλαίσια της άσκησης πράξης βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης γιατί γίνεται μια συνεχής επανάληψη και έτσι η γνώση μένει. Με μισή το πολύ μία ώρα διαβάσματος ο καθένας μπορεί να έχει ένα καλό αποτέλεσμα στα τεστ και συνεπώς πιο καλό αποτέλεσμα στον τελικό βαθμό. Θα έλεγα ότι το μάθημα είναι μέτριας δυσκολίας και κάποιος με καλή παρακολούθηση και κανονική προετοιμασία, μπορεί να πετύχει υψηλή βαθμολογία. Προτιμήστε το -λέω στους συναδέλφους μου- γιατί είναι ένα μάθημα που δίνει αρκετές διδακτικές μονάδες και ο μεγάλος βαθμός είναι πολύ εφικτός!*

**Α.Κ.** σπουδαστής 7<sup>ο</sup> εξαμήνου

*Πολύ ενδιαφέρον μάθημα, πήραμε κάποιες γνώσεις σημαντικές. Εμένα προσωπικά μου πρόσφερε γνώσεις που δεν θα τις ξεχάσω στο μέλλον. Ο τρόπος διδασκαλίας μου τραβούσε την προσοχή στο μάθημα. Μπορώ να πω ότι ήταν το πιο σημαντικό μάθημα που είχα αυτό το εξάμηνο.*

**Μ.Π.** σπουδαστής 5<sup>ο</sup> εξαμήνου

*Στο εξάμηνο αυτό είχαμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε τεχνολογίες και χαρακτηριστικά του ξύλου τα οποία δίνουν έναν μεγάλο αριθμό λύσεων στον σχεδιαστή-τεχνολόγο ξύλου. Η φήμη που στοιχειώνει το μάθημα, ότι είναι πολύ δύσκολο, ότι το χρωστάνε πολλά παιδιά, δεν ισχύει, τις γνώσεις που μας προσφέρονται δεν πρέπει να τις αγνοούμε. Επίσης, οι γνώσεις, όσον αφορά τις διάφορες τεχνολογίες επάνω στο ξύλο, επικροτούν την εξωστρέφεια.*

**Κ.Τ.** σπουδαστής 5<sup>ο</sup> εξαμήνου

*Τόσο το γνωστικό αντικείμενο όσο και ο χρόνος διδασκαλίας του μαθήματος κέντρισαν το ενδιαφέρον μου καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Αυτός ήταν άλλωστε και ο λόγος επιλογής του μαθήματος. Ότι διδάχτηκε σχετίζεται με την επιστήμη που έχουμε επιλέξει να σπουδάσουμε και θα πρέπει να αποτελεί κτήμα κάθε τελειόφοιτου.*

**Χ.Ε.** σπουδάστρια 8<sup>ο</sup> εξαμήνου

*Το μάθημα Χημικής Τεχνολογίας μας πρόσφερε πολλές γνώσεις, ειδικά στα τροποποιημένα προϊόντα ξύλου που δεν ξανασυναντήσαμε. Και είδαμε και τα πειράματα που γίνονται στη σχολή για την τροποποιημένη ξυλεία.*

**Α.Α.** σπουδαστής 7<sup>ο</sup> εξαμήνου

Το μάθημα «Χημική τεχνολογία ξύλου» είναι πάρα πολύ ενδιαφέρον, και με πολλές γνώσεις όπου αντήσαμε εμείς οι φοιτητές κυρίως για τα νέα προϊόντα ξύλου. Επίσης με εντυπωσίασαν πολύ τα πειράματα του καθηγητή που είδαμε, γενικά σαν μάθημα είναι πολύ ενδιαφέρον.

**Κ.Α.** σπουδαστής 5<sup>ο</sup> εξαμήνου

Το μάθημα «Προϊόντα Χημικής Τεχνολογίας Ξύλου», σε γενικές γραμμές πετυχαίνει το σκοπό του, δηλαδή να δώσει γνώσεις στους σπουδαστές γύρω από τη χημεία και τη χημική τεχνολογία του ξύλου. Σήμερα, το μέλλον του ξύλου είναι προϊόντα που προέρχονται από διεργασίες χημικής τεχνολογίας. Γνώση που είναι απαραίτητη σε κάθε τεχνολόγο ξύλου. Πλεονέκτημα + μειονέκτημα του μαθήματος είναι η συχνή εξέταση της ύλης, και αυτό γιατί μπορεί να σε κρατά σε επαφή με το μάθημα αλλά δυστυχώς λόγω συνθηκών (οικογένεια, υγεία, δουλειά κ.α.) δεν είσαι πάντα σε θέση να διαβάσεις.

Η διδασκαλία γίνεται με υποδειγματικό τρόπο και είναι κρίμα οι φοιτητές να μην παρακολουθούν το μάθημα. Θα ήθελα όμως οι ερωτήσεις και οι επισημάνσεις που δίνονται στους φοιτητές που παρακολουθούν, να δίνονται και στους φοιτητές που δεν έχουν αυτή τη δυνατότητα υπό μορφή σημειώσεων. Θα ήθελα επίσης να υπήρχε η προβολή μικρών ταινιών, με θέμα τα προϊόντα της χημικά τροποποιημένης ξυλείας, γιατί θα έδινε λίγο χρώμα ακόμα στη διδασκαλία. Κλείνοντας αν με ρώταγε κάποιος αν θα παρακολουθούσα ξανά αυτό μάθημα, θα του απαντούσα, «με τα χαράς...»!

**Γ.Π.** σπουδαστής 5<sup>ο</sup> εξαμήνου

Θεωρώ ότι το μάθημα της Χημικής Τεχνολογίας είναι ένα από τα σπουδαιότερα και πιο ενδιαφέροντα μαθήματα της Σχολής. Δίνεται η δυνατότητα με αυτό το μάθημα στους φοιτητές να γνωρίσουν νέα προϊόντα ξύλου και τεχνολογίες, πράγματα τα οποία δεν διδάσκονται σε κανένα άλλο μάθημα του ιδρύματος, καθώς και περαιτέρω πληροφορίες για το ξύλο και ήδη γνωστά μας προϊόντα που συμπληρώνουν πιθανά κενά γνώσεων των σπουδαστών δίνοντας μας έτσι την ευκαιρία να δούμε το ξύλο και από άλλες οπτικές γωνίες!

Προσωπικά το μάθημα διδάσκεται με τον καλύτερο τρόπο (παρουσίαση και οπτική αναγνώριση των υλικών, μοίρασμα φυλλαδίων και ευανάγνωστες διαφάνειες). Η ύλη τμηματοποιείται και εξετάζεται σε 3 στάδια το οποίο σύστημα κρατά το φοιτητή «ενεργό» προδιαθέτοντας τον να κάτσει και να μελετήσει, να δημιουργήσει απορίες και έτσι να αναπτύξει την κρίση του στα πλαίσια της Α.Π. Θεωρώ ότι αυτό είναι το μεγαλύτερο ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑ αυτού του μαθήματος.

Δε θα πω ότι το μάθημα αυτό είναι εύκολο ή δύσκολο, ούτως ή άλλως αυτό είναι τελείως υποκειμενικό θέμα. Θα πω όμως ότι ο κ. Καθηγητής είναι πολύ προσιτός στους σπουδαστές ενθαρρύνοντας τους συνεχώς να διατυπώνουν ερωτήσεις και απορίες.

Τέλος, θα πρέπει να σημειωθεί ότι αν και το μάθημα είναι πολλές ώρες (συνεχόμενες μόνον διδασκαλία) είναι πολύ ξεκούραστο και οι ώρες περνούν δίχως να τις καταλαβαίνει ο φοιτητής. Αυτό γίνεται διότι πραγματοποιείται σε πολύ ήρεμους τόνους, και διεγείρεται και το ενδιαφέρον του φοιτητή γιατί μπορεί να διατυπώνει απορίες και να συμμετέχει ενεργά κατά την παράδοση του μαθήματος. Με λίγα λόγια, υπάρχει διάλογος, επικοινωνία και όχι μια μονότονη, ξερή διάλεξη!

**Σ.Τ.** σπουδαστής 9<sup>ο</sup> εξαμήνου

Θετικά:

- Μάθαμε για διάφορα νέα είδη τροποποιημένης ξυλείας,

- Μάθαμε για ορισμένες χημικές ιδιότητες του ξύλου, πράγμα που ήταν πολύ ενδιαφέρον και βοήθησε στην κατανόηση των ιδιοτήτων και της χημείας του ξύλου.
- Πολύ σημαντικές και βασικές οι γνώσεις που πήραμε. Σίγουρα, μας δίνουν μεγάλο πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας!

*Αρνητικά:*

- Καλό θα ήταν να βλέπαμε και στην πράξη (έστω και μέσα από βίντεο) κάποιες εφαρμογές ή διαδικασίες (π.χ. εκχύλιση, ρητίνευση, κ.α.)
- Στα τεστ θα ήταν προτιμότερο να συμπεριλαμβάνεται όλη η εξεταστέα ύλη.
- Θα μπορούσαμε στην Α.Π. να κάνουμε μια έρευνα ή κάποιο πείραμα για νέα προϊόντα ξύλου ή τροποποίηση ή προϊόντα εκχύλισης κ.τ.λ.

*Εντυπώσεις:*

*Βασικό μάθημα! Πολύ ενδιαφέρον, αρκετά εύκολο! Ο τρόπος με τον οποίο γίνεται το μάθημα είναι πολύ καλός. Η αλήθεια είναι ότι δεν ήθελα να πάρω το μάθημα γιατί με τρόμαξε η ονομασία του, αλλά καταφέρατε -κ. καθηγητά- τελικά να αποδείξετε ότι το ακριβώς αντίθετο! Με τον τρόπο που κάνετε το μάθημα όχι μόνον έμαθα πολλά βασικά πράγματα αλλά μπήκα και στη διαδικασία να ψάξω για παραπάνω πληροφορίες! Σας ευχαριστώ πολύ.*

*(χωρίς μονογραφή)*

---

***Ευχαριστώ** όλους τους παραπάνω σπουδαστές μου, που ανταποκρίθηκαν οικειοθελώς και συμπλήρωσαν αυτά τα ερωτηματολόγια. Μου άρεσαν τα σχόλιά τους, κυρίως μάλιστα οι προτάσεις ορισμένων εξ' αυτών για βελτίωση και εισαγωγή νέων πραγμάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τα οποία και δεόντως εκτιμώ. Ευχαριστώ πάρα πολύ.*

*Θα ήθελα να παροτρύνω με τη σειρά μου, τους σπουδαστές του ΣΤΕΞ -επειδή το μάθημα είναι Επιλογής υποχρεωτικό και ΟΧΙ Υποχρεωτικό- **να το δηλώνουν εκείνοι:***

- που τους **αρέσει το αντικείμενο** και είναι διατεθειμένοι να το μελετήσουν πολλές ώρες, διότι έτσι απαιτείται, και
- πρόσθετα δε, να γνωρίζουν ότι το μάθημα είναι αυξημένης δυσκολίας και **η εβδομαδιαία παρακολούθηση / μελέτη είναι ένα must**

**Καθηγητής Dr Γεώργιος Μαντάνης**

---